

**«Центр развития ребенка - детский сад «Курай» городского
округа город Сибай Республики Башкортостан**

Содержание

1 .Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения	3
Режим работы дошкольного образовательного учреждения	3
Результаты анализа показателей деятельности	4
Система управления образовательного учреждения	4
2.2.Образовательная деятельность	5
Содержание образовательной деятельности	5
Дополнительное образование	7
2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса	7
Качество подготовки обучающихся	8
Качество кадрового обеспечения	10
Материально-техническая база	21
Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	32
Медицинское обслуживание	33
Охрана и укрепление здоровья детей	33
3.4.Организация питания	34
3.5.Оценка материально- технической базы	35
Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	37
3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	38
Результаты анализа деятельности ДООУ	38
Показатели деятельности МДОБУ ЦРР детский сад «Курай», подлежащей самообследованию	39'

Отчет о результатах самообследования за 2020— 2021 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития - ребенка детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» за 2020 год.

1. Аналитическая часть

1.1 .Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципального

дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» ГО город Сибай Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453833, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Кусимова, дом 8

Фактический адрес: 453833, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Кусимова, дом 8

Контактная информация: телефон 8(34775)5-07-05 сайт:

<http://kuray.net/>

электронная почта: kuraysibay@mail.ru

Ближайшее окружение: ГБОУ Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной общеобразовательным программам — образовательным образования»

Утвержденным Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20.

- Уставом МДОБУ ЦРР д/с «Курай»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

В 2020 году дошкольное учреждение посещало 237 обучающихся в возрасте от 2 месяцев до поступления в школу. Всего функционировало 10 групп, из них:

1 группа - раннего возраста (с 2 месяцев до 1,5 лет),

6 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и

1 группы логопедической направленности (с 6 до 7 лет) и 1 группа коррекционной направленности с (5 до 7 лет)

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста	2-3 года	30
1	Младшая группа	3-4 года	30
2	Средняя группа	4-5 лет	25
1	Средняя группа	4-5 лет	25
1	Старшая группа	5-6 лет	26
2	Логопедические группы (подготовительная к школе группа)	6-7 лет	31
1	Подготовительная	6-7 лет	60
1	Коррекционная	5-7 лет	10

1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

5 -пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10,5 - часовым пребыванием обучающихся с 7.30 до 18.00.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседаниях Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями

речи), дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

Реализовывались дополнительные программы: Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (3-7 лет), Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Образовательная деятельность ведётся на родном башкирском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020-2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в МДОБУ ЦРР д/с «Курай».

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта, педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционирует *психологическая служба*. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно — речевой работы с детьми, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДОУ.

2.2.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся: «Легоробот», «Шахматная студия», «Юный художник», «Скорочтение», «Словаренок», «Развивайка», «АБВГДейка», «Дракоша», «Ментальная арифметика в ДОУ», «Звездочки», «Первые шаги в английский язык», «В мире сказок», «Волшебный мир оригами», «Легоша».

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора взаимодействия: с детской библиотекой ЦНкД; ГБОУ лицей имени Рамазана Уметбаева, детской городской поликлиникой, Сибайским педагогическим колледжем, ГБОУ Сибайской коррекционной школой.

Мероприятия проводятся согласно планам совместной деятельности.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДООУ соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ, педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ, СанПин содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя распорядок организованной образовательной деятельности, бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: ранний возраст- 20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов современного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому

планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В дошкольном учреждении функционирует - 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. 1 группа для детей с ЗПР. Учителями – логопедами, тьютором, учителем-дефектологом проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя – логопеды, тьютор, учитель-дефектолог работает в тесном сотрудничестве, с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер - классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико - педагогическое сопровождение этих детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили он-лайн консультации (индивидуальные, дифференцированные) через платформу ZOOM в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились **он-лайн** родительские собрания по текущим вопросам;

-организовывались праздники и досуги, мастер-классы;

-проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-в ДОУ функционировал консультационный центр для родителей детей не посещающих ДОУ.

-в ДОУ функционировал и ресурсный центр для детей от 0 до 4 лет с ОВЗ, инвалидностью.(в рамках реализации гранта «Мир без преград»)

Работа с родителями в МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально—коммуникативном, художественно- эстетическом) развитии личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального

образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Результаты выполнения основной образовательной программы по всем образовательным областям

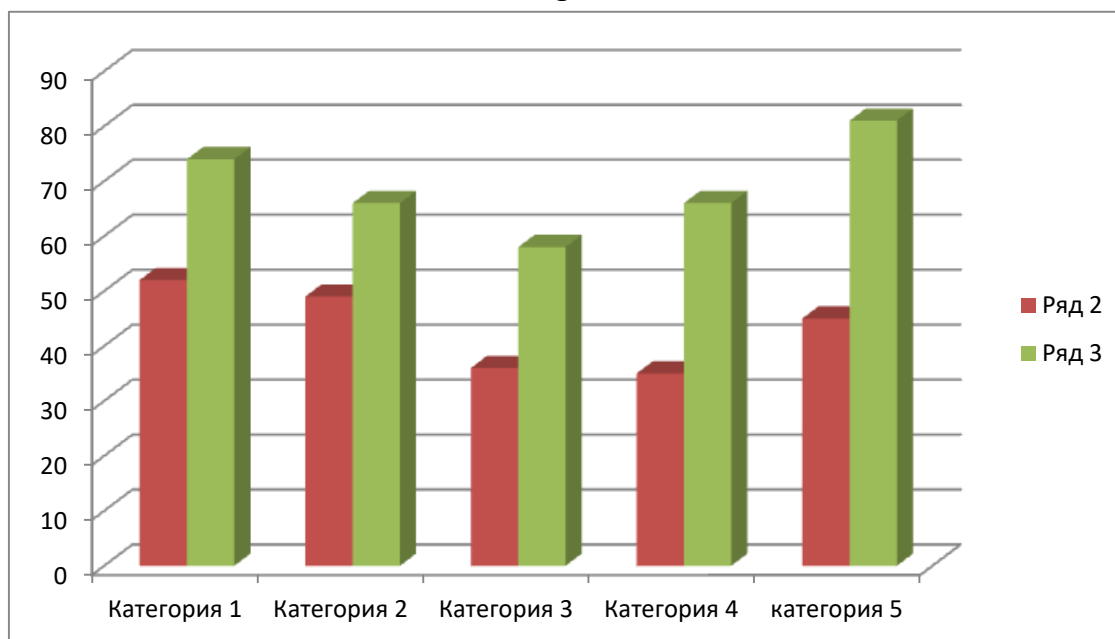
Результативность работы педагогического коллектива МДОБУ ЦРР – д/с «Курай» отражается в диагностических данных усвоения детьми дошкольного возраста программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился педагогическая диагностика образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Во всех группах отмечена положительная динамика. Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %	Обозначение диаграммы
1	«Социально-коммуникативное»	52	74	22	Категория 1
2	«Речевое развитие»	49	66	17	Категория 2
3	«Познавательное развитие»	36	58	22	Категория 3
4	«Художественно-эстетическое»	35	66	31	Категория 4
5	«Физическое развитие»	45	81	35	Категория 5

Динамика освоения образовательных областей



Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную

работу: по речевому развитию – работа со звуковой, фонематической культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной; создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в образовательной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность детей, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно - пространственную среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ООД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили он-лайн через платформу Zoom родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации, как в стендовой информации в своих группах, так и в он-лайн рабочих группах с родителями. Всё это позволяет прогнозировать достаточно высокую степень готовности выпускников к школе.

Итоги участия воспитанников в мероприятиях (конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, олимпиады)

Количество воспитанников	2020-2021
Международный	6
Российский	22
Республиканский	34

№	ФИО участника	Направление	Форма участия	результат	Педагог
Международный конкурс					
1	Валеева Сафия	Международная олимпиада по математике для дошкольников	заочно	2 место	Каримова Ямиля Сайфулловна

		ков			
2	Худайгулова Айлина	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	заочно	Диплом I степени	Давлеткулова Нурсия Расуловна
3	Ибрагимова Залина	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	заочно	Диплом II степени	Давлеткулова Нурсия Расуловна
4	Байгужина Наргиза	Международный конкурс «Детское творчество » Работа: Волшебные колокольчики	заочно	Победитель 1 место	Урмантаева Гульфия Закировна
5	Биктимирова Арина	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	заочно	Диплом I степени	Азаматова Алсу Фаритовна
6	Абдрашитова Раушания	Международный конкурс «Зимние забавы»	заочно	3 место	Абдрашитова Гульнара Азатовна
Всероссийский					
1	Алчинова	Всероссийск	заочно	2 место	Расулева

	Аиша	ий конкурс “Ларец сказок”			Лейсан Нуримановна
	Афзалов Арслан	Всероссийск ий конкурс “Была война....”	заочно	Диплом победителя	Хасаева Гульшат Зияитдиновна
2	Таштимиров а Амиля	Всероссийск ий творческий конкурс, пос вященный к 75-летию Великой Победы	заочно	Диплом I степени	Хасаева Гульшат Зияитдиновна
3	Туяков Надир	Детский конкурс “В кадре мой питомец”	заочно	Диплом I место	Абдрашитова Гульнара Азатовна
4	Аминева Амина	Детский конкурс “В кадре мой питомец”	заочно	Диплом I место	Абдрашитова Гульнара Азатовна
5	Тлявшин Шамиль	Детский конкурс “В кадре мой питомец”	заочно	Диплом I место	Абдрашитова Гульнара Азатовна
6	Султанова Ясмин	“Ларец сказок”	заочно	2 место	Расулева Лейсан Нуримановна
7	Габдуллина Алина	“Ларец сказок”	заочно	3 место	Расулева Лейсан Нуримановна
8	Юлдашева Айдина	“Зимние забавы”	заочно	Диплом победителя	Расулева Лейсан Нуримановна
9	Сафиев Арслан	“Коток Тим в детском саду”	заочно	Диплом победителя	Расулева Лейсан Нуримановна
10	Басырова Милана	«День Победы»	заочно	1 место	Максютова Розалия Рамазановна
11	Тимербаев Ислам	«Новогодни й фейерверк»	заочно	1 место	Максютова Розалия Рамазановна
12	Ишназаров Байназар	«Новогодни й	заочно	1 место	Максютова Розалия

		фейерверк»			Рамазановна
13	Исхакова Айгуль	«Защитник мой, горжусь тобой»	заочно	1 место	Максютова Розалия Рамазановна
14	Усманова Наргиза	«8 марта- день чудес»	заочно	1 место	Максютова Розалия Рамазановна
15	Исхакова Айгуль	«8 марта- день чудес»	заочно	3 место	Максютова Розалия Рамазановна
16	Зибарова Камилла	«8 марта- день чудес»	заочно	1 место	Максютова Розалия Рамазановна
17	Байгужина Наргиза	«Наша великая победа»	заочно	Диплом	Урмантаева Гульфия Закировна
18	Ураков А	«Квест- игра»	заочно	Сертификат	Гумерова Гузель Ринатовна
19	Расулев Данил	«Квест- игра»	заочно	Сертификат	Гумерова Гузель
20	Байгужина Наргиза	«Леголенд»	заочно	Диплом	Ринатовна
21	Байгужина Наргиза	«Золотая осень»	заочно	Благодарность	Гумерова Гузель
22	Габдуллина Алина	“Ларец сказок”	заочно	2 место	Расулева Лейсан Нуримановна

Республиканский

1	Ибрагимов Ниил	Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	очно	Победитель 3 место	Султанова Юлиса Амировна
2	Ласынов Мавлит	Расима Ураксинаның тыуыуына 70 йыл тулыуға арналған республика шиғыр	заочно	3 урын	Хасаета Гульшат Зияитдиновна

		конкурсы			
3	Халикова Сабина	Республикан ская Олимпиада для детей старшего дошкольног о возраста «Мы гагаринцы!»	заочно	Победитель по направлени ю физическая культура,ко нкурс рисунка на Локальном этапе	Давлеткулова Нурсия Расуловна
4	Халикова Сабина	Республикан ская Олимпиада для детей старшего дошкольног о возраста «Мы гагаринцы!»	заочно	Призер Муниципал ьного этапа по направлени ю :конкурс рисунка	Давлеткулова Нурсия Расуловна
5	Таштимирова Амиля	“Стихи башкирских поэтов”	заочно	Сертификат участника	Хасаева Гульшат Зияитдиновна
6	Байбулова Самира	Республикан ская Олимпиада для детей старшего дошкольног о возраста «Мы гагаринцы!»	заочно	Призер на Локальном этапе по направлени ю: Физическая культура	Хасаева Гульшат Зияитдиновна
7	Байтимиров Тагир	Республикан ская Олимпиада для детей старшего дошкольног о возраста «Мы гагаринцы!»	заочно	Призер на Локальном этапе по направлени ю: Физическая культура	Давлеткулова Нурсия Расуловна
8	Зибаров Алан	Республикан ская Олимпиада для детей старшего дошкольног о возраста	заочно	Победитель на Локальном этапе по направлени ю : полиоолимп	Давлеткулова Нурсия Расуловна

		«Мы гагаринцы!»		иада	
9	Махмутов Бахтияр	Республиканский конкурс детских рисунков	заочно	Сертификат участника	Махмутова Миляуша Зуфаровна
10	Акбалин Искандер	V Открытый Республиканский фольклорный фестиваль детского и юношеского творчества «Акбузатта кунакта»	заочно	Участник	Махмутова Миляуша Зуфаровна
11	Малабаева Регина	“Пернатый Калейдоскоп-2021”	заочно	Сертификат участника	Хасаева Гульшат Зияитдиновна
12	Янтурин Данияр	“Пернатый Калейдоскоп-2021”	заочно	Сертификат участника	Хасаева Гульшат Зияитдиновна
13	Султанова Элина Вилевна	“Пернатый Калейдоскоп-2021”	заочно	Сертификат участника	Хасаева Гульшат Зияитдиновна
14	Кусимов Арман	“Бизнес глазами детей”	заочно	Сертификат участника	Хасаева Гульшат Зияитдиновна
15	Максютова Элина	“Бизнес глазами детей”	заочно	Сертификат участника	Расулева Лейсан Нуримановна
16	Ахметов Мирас	«Моя республика, мой край родной!»	заочно	Грамота за участие	Расулева Лейсан Нуримановна
17	Аминева Амина	«Моя республика, мой край родной!»	заочно	Грамота за участие	Расулева Лейсан Нуримановна
18	Максютова Алина	«Моя родина-Башкортостан»	заочно	Благодарственное письмо	Расулева Лейсан Нуримановна
19	Кагарманов Талгат	Птицы Башкирии	заочно	Грамота за участие	Расулева Лейсан Нуримановна

20	Алчинова Аиша	Птицы Башкирии	заочно	Грамота за участие	Расулева Лейсан Нуримановна
21	Ажибаев Гаяз	«Я рисую мой Башкортоста н»	заочно		
22	Биктимирова Арина	«Мой папа- мой герой» 1 Форума мужщин Башкортоста на	заочно	Сертификат участника	Давлеткулова Нурсия Расуловна
23	Сатлыкова Латифа	«Я рисую мой Башкортоста н»	заочно	Сертификат участника	Давлеткулова Нурсия Расуловна
24	Ажибаев Гаяз	«Я рисую мой Башкортоста н»	заочно	Сертификат участника	Давлеткулова Нурсия Расуловна
25	Кагарманов Талгат	Встречай новый год по правилам	заочно	Грамота за участие	Расулева Лейсан Нуримановна
26	Рамазанов Ильяс	«Моя Родина- Башкортоста н»	заочно	Благодарств енное письмо	Максютова Розалия Рамазановна
27	Байрамгулова Адиля	«Моя Родина- Башкортоста н»	заочно	Благодарств енное письмо	Максютова Розалия Рамазановна
28	Янтилина Назгуль	«Птицы Башкирии»	заочно	Свидетельс тво	Максютова Розалия Рамазановна
29	Ибрагимова Залина	“Лучший видеоролик по безопасному пользовани ю газовыми приборами”	заочно	Сертификат участника	Давлеткулова Нурсия Расуловна
30	Бактыбаев Арсен	Птицы Башкирии	сертификат	Бактыбаев Арсен	Птицы Башкирии
31	Байбулова Самира	“Моя родина - Башкортоста	заочно	Диплом	Хасаева Гульшат Зияитдиновна

		н”			
32	Магадеев Арслан	Бизнес глазами детей	сертификат	Магадеев Арслан	Расулева Земфира Вакилевна
33	Худайгулова Айлина	“Лучший видеоролик по безопасному пользовани ю газовыми приборами”	заочно	Сертификат участника	Давлеткулова Нурсиля Расуловна
34	Исяндавлетов а Янгузель	Бизнес глазами детей	сертификат	Исяндавлет ова Янгузель	Расулева Земфира Вакилевна

Вывод: Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в ДОО и результаты участия воспитанников в различного уровня конкурсах и мероприятиях показывают, что педагогами детского сада ведется активная жизненная позиция, где детей с дошкольного возраста приучают понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Работа по инклюзивному образованию.

Реализация проекта «Мир без преград» при поддержке Фонда президентских грантов.

1. На протяжении 2020-2021 учебного года на базе МДОБУ ЦРР д/с «Курай» функционировал Ресурсный центр ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и риском возникновения нарушений в развитии в рамках проекта МОО «Вперед, Сибай» «Мир без преград» при поддержке фонда президентских грантов.

Целью данного проекта являлось создание на базе детского сада «Курай» Ресурсного центра для оказания ранней помощи детям до 3-х лет с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, нарушением развития, имеющим риск возникновения таких нарушений и психолого-педагогической поддержки их семей. (финансирование проекта составило- 486113,00 руб. софинансирование 140500,00 рублей (стоимость гранта - 626613,00 рублей)

Задачами были обозначены:

1. Организация условий для оказания ранней помощи с ОВЗ, с инвалидностью до 3-х лет и поддержки их семей через проведение комплекса мероприятий и улучшение материально-технической базы специализированным оборудованием, развивающими игровыми технологиями.
2. Проведение специалистами комплексного обследования детей с ОВЗ, с инвалидностью, оказание им психолого-педагогического сопровождения и оказания консультативной, психологической поддержки семьям (в очной и дистанционной форме) в рамках проекта и после его реализации.
3. Проведение социокультурных мероприятий с участием семей с детьми, типично развивающихся детей-сверстников и специалистов.

4. Информирование общественности и семей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 3-х лет о проекте «Мир без преград» через СМИ, размещением информационных материалов в учреждении, социальных сетях.

В рамках реализации проекта «Мир без преград» специалистами ресурсного центра было проведено 180 коррекционно-развивающих мероприятий с детьми и родителями, 4 совместных социально-значимых мероприятия для детей и родителей, 4 семинара-практикума, 5 мастер-классов для родителей, приобретено специализированное оборудование, современные обучающие, развивающие игры для детей раннего возраста на 170 000 рублей. В реализации проекта приняли участие 6 специалистов д/с «Курай», 16 педагогов, которые выступили волонтерами проекта, 40 детей из 35 семей, которым была оказана ранняя квалифицированная помощь в ресурсном центре.

Выводы:

1) Реализация проекта «Мир без преград» позволила создать специальные условия для оказания ранней помощи детям до 3-х лет с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и поддержки их семей в Ресурсном центре на базе нашего детского сада.

2) Реализация проекта «Мир без преград» и развития ранней помощи детям раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью и их семьям в образовательном учреждении обеспечило:

1. вывод части детей раннего возраста из группы риска в группу детей с нормативным развитием;
2. профилактику уже в раннем возрасте наиболее тяжелых форм расстройств аутистического спектра (РАС), общего недоразвития речи (ОНР), задержки психического развития (ЗПР), предупреждение тяжелых нарушений психического развития при глухоте, двигательных нарушениях, умственной отсталости, тяжелых множественных нарушениях;
3. в большей части случаев оказание ранней помощи дало положительную динамику развития детей раннего возраста с ОВЗ и уровень, не достижимый при более позднем включении в систему образования;
4. освоение родителями детей раннего возраста способов развивающего взаимодействия со своим ребенком, методов правильного воспитания, соответствующих его особым образовательным потребностям и обеспечивающих максимально возможное развитие ребенка;
5. возможность сохранения и развития социально-психологического статуса семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ раннего возраста, предупреждение дезадаптации семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с инвалидностью, с ОВЗ, поддержание эмоциональной стабильности членов семьи и формирование их конструктивной позиции.

2. В МДОБУ ЦРР д/с «Курай» открыта группа младенческого возраста для детей с 2 месяцев до 1,5 лет. Закуплено оборудование, игровые пособия в соответствии с СанПин.

3. МДОБУ ЦРР д/с «Курай» - победитель в I Межрегиональном конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация с обучением башкирскому языку».

4. В связи с перечнем дошкольных образовательных организаций для реализации в них полилингвального образования утвержденным приказом Министерства от 30

марта 2021 года № 522 в МДОБУ ЦРР д/с «Курай» открывается полилингвальная группа.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в республиканской олимпиаде «Мы Гагаринцы!» по трем направлениям, в городском вокальном конкурсе, республиканском конкурсе «Здравствуй, здравствуй сказка!», в городском шашечном турнире «Русские шашки».

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДООУ работает 28 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 учителя логопеда, 1 учитель - дефектолог, 1 педагог - психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1- тьютор. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%

Сведения о количественном и качественном составе педагогов (уровень образования)

Показатели	2020-2021	
	Кол-во	%
Всего педагогов	28	100%
Высшее профессиональное образование	23	82%
Среднее специальное (профессиональное) образование	5	17%
Высшая категория	12	42%
Первая категория	8	28%
Без категории	7	25%
Стаж работы 0-3 года	0	0%
3-5 лет	3	10%
5-10 лет	11	39%
10-20 лет	11	39%
Более 20 лет	3	10%

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Средний возраст педагогических работников составляет 30-34 лет. Педагогический состав состоит в большинстве из молодых специалистов.

3.2.Информация о прохождении курсов ПК за 2020-2021 уч. год

№	Ф.И.О. педагога	Название курса ПК	Наименование организации, в которой пройдены курсы ПК	Бюдж.	Внеб .
1.	Аргимбаева Алсу Фанилевна	“Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ”	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа, 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
2.	Абдрашитова Гульнара Азатовна	“Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога”. Рег.ном. 160/21	Баш ГУ , 2021г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
3.	Валеева Нурия Зиннуровна	“Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ”	ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
		“Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога”	ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2021 г.		

4.	Ахмедьянов а Айгуль Ренатовна	«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» с18.01.2021-06.02.2021 Рег.№ 89/21	Баш ГУ , 2021 год		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСерви с” 2020г.		
5.	Газизова Айгуль Явдатовна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» Рег.№ 20511	ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2021 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСерви с” 2020г.		
		«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» с18.01.2021-06.02.2021 Рег.№ 90/21	Баш ГУ , 2021 год		
		«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа 2020г.		
6.	Гаитова Зульфия Рафиковна	«Ключевые компетенции цифровой экономики», Рег № 9350,	АОО «Электронное образование РБ», г. Уфа 2020 г.		

		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
		«Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, 2021 г.		
		«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» с18.01.2021-06.02.2021 Рег.№ 94/21	Баш ГУ, 2021 год		
7.	Султанова Юлиса Амировна	“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
		«Ключевые компетенции цифровой экономики», Рег № 9357,	АОО «Электронное образование РБ», г. Уфа 2020 г.		
		«Баш ГУ «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» Рег.№ 91/21 ,	Баш ГУ , 2021г.		
8.	Азаматова Алсу Фаритовна	«Ключевые компетенции цифровой экономики», Рег № 9363.	АОО «Электронное образование РБ», Уфа 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		

		«Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Рег.№16453	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа 2020 г.		
		«Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» с18.01.2021-06.02.2021 Рег.№ 158/21	Баш ГУ ,2021 год		
9.	Абдрашитова Гульнара Азатовна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» с18.01.2021-06.02.2021 Рег.№ 160/ 21	Баш ГУ ,2021 год		
10.	Байтимиров а Резеда Юлаевна	«Ключевые компетенции цифровой экономики», Рег № 9328, г.	АОО «Электронное образование РБ», Уфа 2020 г.		
		«Использование цифровых технологий в повседневной жизни человека», Рег; 1144,	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул 2020		
		«Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования » Рег № 17053	МОИНРБ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ИРО РБ , Уфа 2020г.		

		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
		«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» Рег № 16163	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа 2020 г		
		«Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» Рег.№ 159/21	Баш ГУ Сибай 2021 год		
11.	Бигильдина Юлия Иршатовна	«Ключевые компетенции цифровой экономики», Рег № 9237	АОО «Электронное образование РБ», г. Уфа 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
		«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» Рег.№ 92/21	Баш ГУ, 2021 год		
12.	Гумерова Гузель Ринатовна	“Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО” ре. №6501	ГАУ ДПО ИРО РБ , Уфа 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		

		«Ключевые компетенции цифровой экономики», Рег № 9354	АОО Электронное образование РБ, г. Уфа 2020 г.		
13.	Давлеткулова Нурсиля Расулевна	«Ключевые компетенции цифровой экономики», Рег № 9281	АОО «Электронное образование РБ», г. Уфа 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
14.	Каримова Ямиля Сайфулловна	, “Тьютор для работы с детьми с ОВЗ в ДОО” Рег. №7206	ООО “Институт новых технологий в образовании”, г. Омск 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
15.	Ишкuvatова Зугра Минигалиевна	“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
16.	Максютова Розалия Рамазановна	«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» Рег.№ 93/21	Баш ГУ , 2021 год		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		

17.	Расулева Лейсан Нуриманов на	«Ключевые компетенции цифровой экономики», Рег № 9343,	АОО «Электронное образование РБ», г. Уфа 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
18.	Расулева Зимфира Вакилевна	“Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ”.	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
19.	Рахматулли на Расия Расулевне	“Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях”	ГАУ ДПО ИРО РБ , Уфа 2021г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
		«Ключевые компетенции цифровой экономики», Рег № 9318,	АОО «Электронное образование РБ», г. Уфа 2020 г.		
20.	Урмантаева Гульфия Закировна	“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		
		“Цифровой маркетинг” Рег. № 13851	ФГБОУ ПО “ИРДПО г. Москва 2020 г.		
21.	Хасанова Альфида Салаватовна	“Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ”,	ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, 2020 г.		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСервис” 2020г.		

22.	Хасаева Гульшат Зияитдинов на	“Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО” рег. № 6526 .	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа 2020		
23.	Махмутова Миляуша Зуфаровна	“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСерви с” 2020г.		
24.	Халисова Гузель Янбаевна	“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСерви с” 2020г.		
25.	Янбаева Гульнара Галлямовна	«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» Рег.№ 95/21	Баш ГУ ,2021 год		
		“Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений”	“СтройЭнерго МонтажСерви с” 2020г.		
		«Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»	ГАУ ДПО ИРО РБ , Уфа 2021г.		
		«Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога». Рег ном. 1533	ГАУ ДПО ИРО РБ , Уфа 2021г.		

Прохождение количества КПК в сравнении в 3 года

2018-2019		2019-2020		2020-2021		Общий курсовой охват
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
34	100%	34	100 %	64	100%	

ВЫВОД: У всех педагогов имеются курсы повышения квалификации.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2020 году 28 человек окончили курсы повышения квалификации при Институте развития образования, 24 педагогов и 4 младших воспитателей прошли курсы по ФГОС ДО, все педагогические работники и младшие воспитатели прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В 2020 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 1 старший воспитатель, на первую квалификационную категорию – 2 учителя-логопеда.

Педагоги участвовали в методических объединениях города для воспитателей: показ ООД по речевому развитию, мастер-классы по речевому развитию, оод по художественно - эстетическому развитию, мастер-классы по художественно-эстетическому развитию.

Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах: Республиканский конкурс - муниципальный этап «Воспитатель года 2020», результат – 2 место, I Межрегиональный конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация с обучением на башкирском языке», результат-Победитель конкурса. Педагоги участвовали в городских конкурсах: «Санки фэст», «Смотр конкурс художественной самодеятельности среди коллективов города», «Моя семья - мое богатство» итд.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной

компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение					
	Мультимедийные Проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	принтер	Программное обеспечение	Интерактивный стол
9	9	1	7	9	3	0

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно телекоммуникацион ные системы, количество	вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Ноутбук - 1 шт Ксерокс - 1 шт	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой ит. д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МДОБУ ЦРР д/с «Курай»
Персональный компьютер - 1 шт Ноутбук - 2 шт Принтер - 1 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	Старший воспитатель
Ноутбук - 1 шт Принтер - 1 шт	Кабинет зам по АХЧ	Работа с документацией, с отчетной документацией, электронной почтой	Заместитель по АХЧ
Ноутбук - 1 Принтер - 1 шт	Кабинет учителя - дефектолога	Работа с документацией, с отчетной документацией	Учитель дефектолог
Ноутбук - 1 шт Принтер - 1 шт	Кабинет учителя - логопеда	Работа с документацией, с отчетной документацией	Учитель - логопед
Ноутбук - 1 шт Принтер - 1 шт	Кабинет педагога - психолога	Забота с документацией, с отчетной документацией	. Педагог - психолог

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника города Сибай. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей

обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Для укрепления здоровья воспитанников имеется техническое оборудование: детская тренажерная система.

В ДОО реализуется парциальная программа П. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДОО имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование ООД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;

- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДООУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- свето - воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Вывод: В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4.Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДООУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20.

3.5.Оценка материально- технической базы

МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2386 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в

нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 9; музыкальный зал- 1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда - 1; кабинет педагога – психолога-1, кабинет тьютора – 1шт, ресурсный /консультационный центр-1 шт, музей «Курая»-1 шт, кабинет робототехники – 1шт, медицинский блок (процедурная-1 шт, кабинет мед.сестры-1шт, изолятор – 1шт.)

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 9 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно - технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда

Для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению

вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МДОБУ ЦРР д/с «Курай». Результаты внутренней оценки качества образования в МДОБУ ЦРР д/с «Курай» рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД «КУРАЙ»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА
31.03.2020г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человека

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	237 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30человек/ 13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207человек /87 %
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	237 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%

1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/14,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/14,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек /82%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек /82%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 педагога/17%

1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 педагога/17%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 100%
1.8.1	Высшая	12 человек /42%

1.8.2	Первая	8 человек / 28%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 18%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 17,8%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 педагога / 90%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	28 человек / 100%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Тьютора	Да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2245 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ ЦРР
детский сад «Курай»



Аргимбаева А.Ф.